

# แผนกลยุทธ์ 4 ปี

(ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2567)

คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



# ปรัชญา

(Philosophy)

การศึกษา

คือ

ความเจริญของวิชาการ

# ปณิธาน

(Pledge)

องค์กรชั้นนำ  
ทางการศึกษา  
มีบทบาทและ  
เป็นผู้นำทางวิชาการ  
ในระดับชาติและสากล

# วัฒนธรรมองค์กร

(Organization Culture)

การวัดผล

สามัคคีธรรม

ปัญญาธรรม

# วิสัยทัศน์ (Vision)



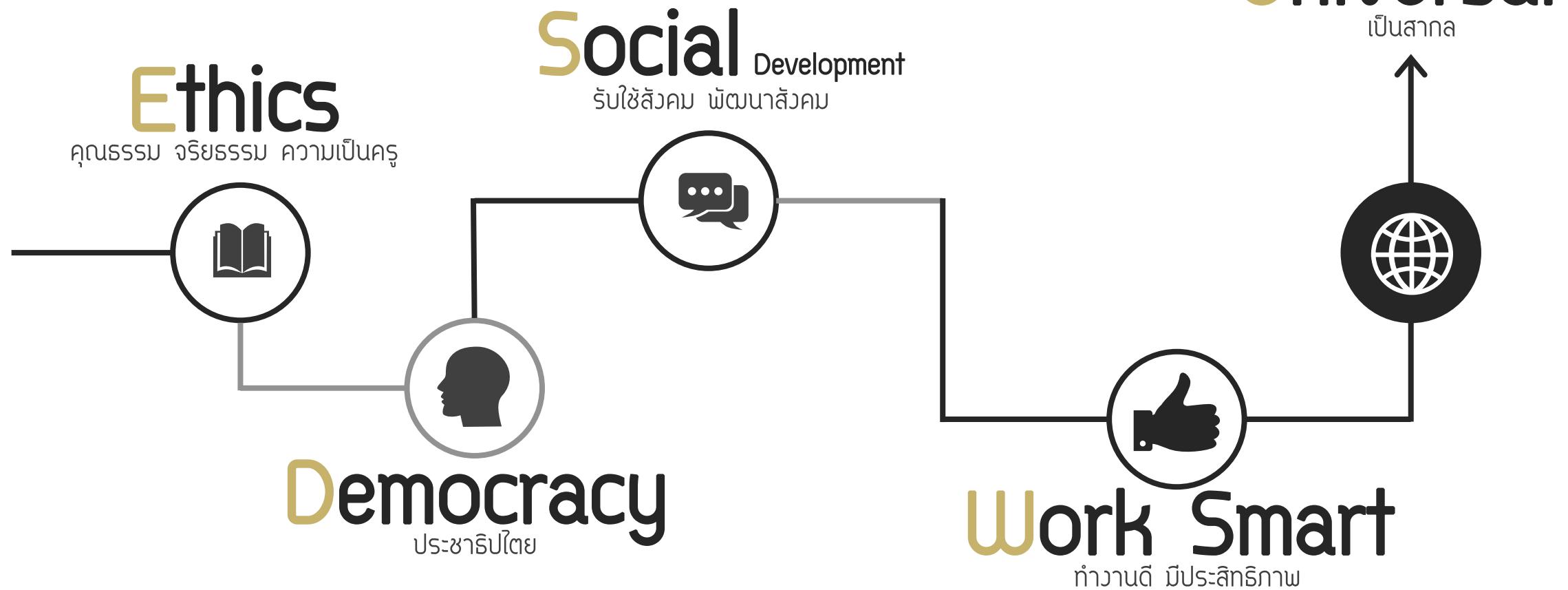
คณะศึกษาศาสตร์ เป็นองค์กรชั้นนำแห่งการผลิตครุ  
และบุคลากรทางการศึกษา และการวิจัยทางการศึกษา  
ที่มีคุณภาพและคุณธรรม

# เป้าหมาย

พัฒนาคณะศึกษาศาสตรให้เป็นองค์กรชั้นนำและเป็นต้นแบบในการศึกษา เป็นต้นแบบและเป็นผู้นำด้านการผลิตครุและบุคลากร ก้าว การศึกษาที่มีมาตรฐานระดับสากล และเป็นที่พึ่งพิงทาง วิชาการด้านการศึกษาของชาติและในภูมิภาค



# ค่าบิญหลัก (Core Value)





# សម្រេចនះអតិថជ្រើន

- 01 ចិត្តិរុញ្ញាលុយទីតាំងសាស្ត្រ
- 02 របបទឹកបានសាស្ត្រ
- 03 ផ្ទាល់ខ្លួនដល់សាស្ត្រ
- 04 ព័ត៌មានវិទ្យាអាស៊ីនី
- 05 បើកប្រើប្រាស់សាស្ត្រ



ยุทธศาสตร์ชาติ

# ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ปี๕๖๗

ยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ปีที่ ๘ มี.ค. ๒๕

# ยุทธศาสตร์การพัฒนาอุดมศึกษาไทย วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

## วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรนำเพื่อขับเคลื่อนการอุดมศึกษาไทย วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ไปสู่มาตรฐานในระดับสากลและเพิ่มอันดับความสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติอย่างยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๘๐

## นโยบาย รวมฯ

- การสร้างและการพัฒนาคน  
ทุกช่วงวัย และตลอดช่วงชีวิต

- การสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ โดยเน้นงานวิจัยที่ตอบโจทย์เศรษฐกิจฐานรากเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน และประเด็นท้าทาย

- การสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์สังคม ชุมชนภาคเศรษฐกิจ

- การยกเครื่องมหาวิทยาลัย (Reinvent)

## ประเด็น ยุทธศาสตร์

- การผลิตกำลังคนawan ที่มีคุณภาพสูงเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- การวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ของประเทศไทย และสร้างระบบนิเวศการวิจัย

- การยกระดับคุณภาพชีวิต และเศรษฐกิจฐานราก ด้วยawan.

- การพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีคุณภาพ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

## เป้าหมาย อ.ว.

- การพัฒนากำลังคนด้านawan และสร้างความตระหนักรู้ด้านawan เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของประเทศ

- การสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการงานวิจัยและงบประมาณวิจัยและนวัตกรรม

- การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

- การขึ้นคลื่นโครงสร้างพื้นฐานขนาดใหญ่ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และพัฒนาพื้นที่เรียนนวัตกรรม

- การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต

- การผลิตและพัฒนาระบบงานเพื่อเป็นhigh-skilled workforce ตามความต้องการของประเทศไทย

- การสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ระดับอุดมศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา

## ตัวชี้วัด สำคัญ

KPI. จำนวนบุคลากรด้านวิจัยและพัฒนา แบบทั่วไปและวิจัย (R&D) ที่ประกอบด้วย ๗๐๐๐ คนปี

KPI. จำนวนบุคลากรที่ทำวิจัย ๒ และทั้งหมดที่มีคุณภาพทางวิชาการและนวัตกรรม

KPI. จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการสนับสนุนที่มีคุณภาพและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงตัวบุคคลและหน่วยงานภายนอก

KPI. จำนวนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญใน Sceintific Infrastructure ของประเทศไทย ซึ่งอยู่ในอันดับ IMD

KPI. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการสนับสนุนที่มีคุณภาพและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงตัวบุคคลและหน่วยงานภายนอก

KPI. บุคลากรทางวิชาการที่เข้าร่วมงานวิจัยและนวัตกรรม ของมหาวิทยาลัยและที่ดำเนินการในประเทศ ๑๐๐๐ คนปี

KPI. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงตัวบุคคลและหน่วยงานภายนอก

KPI. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงตัวบุคคลและหน่วยงานภายนอก

KPI. ความสำเร็จในการผลักดันนวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ให้เกิดขึ้นในประเทศไทย ๔๐๐ ราย (ปี)

KPI. บุคลากรทางวิชาการที่เข้าร่วมงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงตัวบุคคลและหน่วยงานภายนอก

KPI. บุคลากรทางวิชาการที่เข้าร่วมงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงตัวบุคคลและหน่วยงานภายนอก

KPI. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงตัวบุคคลและหน่วยงานภายนอก

KPI. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงตัวบุคคลและหน่วยงานภายนอก

KPI. จำนวนประชากรที่เข้าถึงห้องเรียน/สี/แหล่งเรียนรู้ ที่จัดการศึกษาในรูปแบบ Lifelong Learning

KPI. จำนวนการผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์ที่เข้าร่วมในสถาบันอุดมศึกษา

MHEST

Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation

# ยุทธศาสตร์กระบวนการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กรอบประเมินยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

សំណើអ.វ.ល.

# นโยบายและยุทธศาสตร์ อวvn. พ.ศ. 2563 - 2570

## นโยบายและยุทธศาสตร์ อวvn. พ.ศ. 2563 - 2570

M H E S I  
มูลนิธิเพื่อการพัฒนาคุณภาพและการบริการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

### 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

- P.1 สร้างระบบผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ
- P.2 การพัฒนากำลังคนระดับสูงรองรับ EEC และระบบเศรษฐกิจสังคมของประเทศไทย
- P.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่อนภาคต
- P.4 ส่งเสริมปัญญาประดิษฐ์เป็นฐานข้อมูลเครือข่ายในอนาคต
- P.5 ส่งเสริมการวิจัยขั้นแนวหน้า และการวิจัยพื้นฐานที่ประเทศไทยมีศักยภาพ
- P.6 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางการวิจัยที่สำคัญ

### 2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม

- P.7 โจทย์ท้าทายด้านทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และการเกษตร
- P.8 สังคมสูงวัย
- P.9 สังคมคุณภาพและความมั่นคง



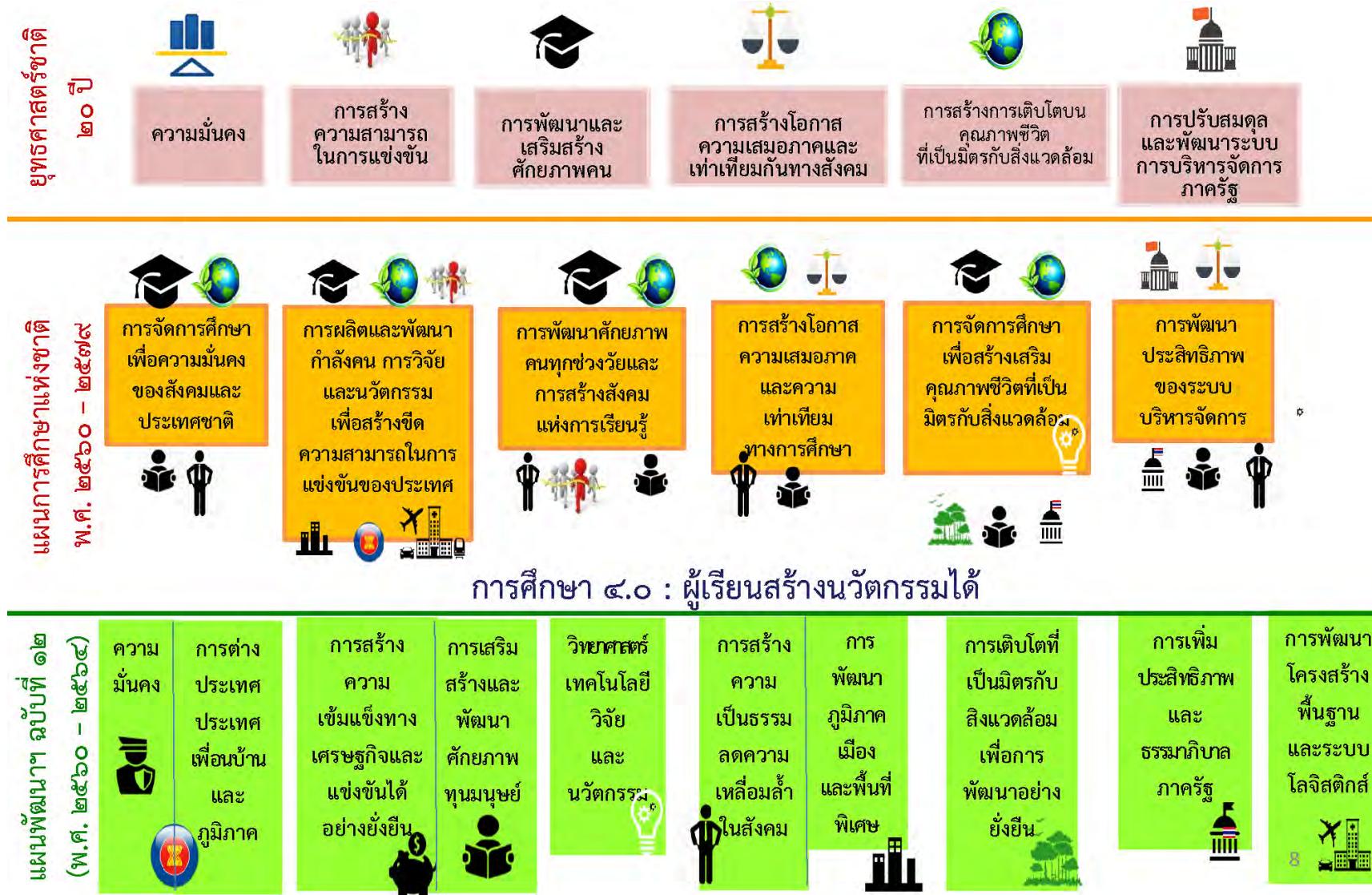
### 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ

- P.13 นวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม
- P.14 จัดความยั่งยืนแบบเบ็ดเตล็ดและแม่นยำ
- P.15 เมืองน่าอยู่และการกระจายศูนย์กลางความเจริญ

### 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

- P.10 ยกระดับความสามารถการแข่งขันและวางแผนการทางเศรษฐกิจ
- P.11 สร้างและยกระดับศักยภาพวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup) พัฒนาระบบนิเวศน์นวัตกรรม และพื้นที่เศรษฐกิจนวัตกรรม
- P.12 โครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพและบริการ

# ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ชาติ





S W O T

# การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคาม ( SWOT Analysis)

# S

Strengths

เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในการพัฒนาและบุคลากร การการศึกษามายาวนานกว่า 60 ปี, มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี, มีหลักสูตรหลากหลาย ตอบสนองความต้องการของสังคม, มีโครงสร้างพัฒนา ต้นแบบที่เป็นที่ยอมรับของสังคม ฯลฯ

# W

Weaknesses

สัดส่วนของอาจารย์ต่อบุคลากรไม่เพียงพอ ห้องเรียนมีจำกัด ไม่เพียงพอ, การงานสอนในบางสาขาวิชาค่อนข้างสูง, จำนวนพนักงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ และการได้รับการอ้างอิงมีน้อย, ฐานข้อมูลด้านการเงินไม่สามารถดำเนินมา เป็นข้อมูลในการบริหารและตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ฯลฯ

# O

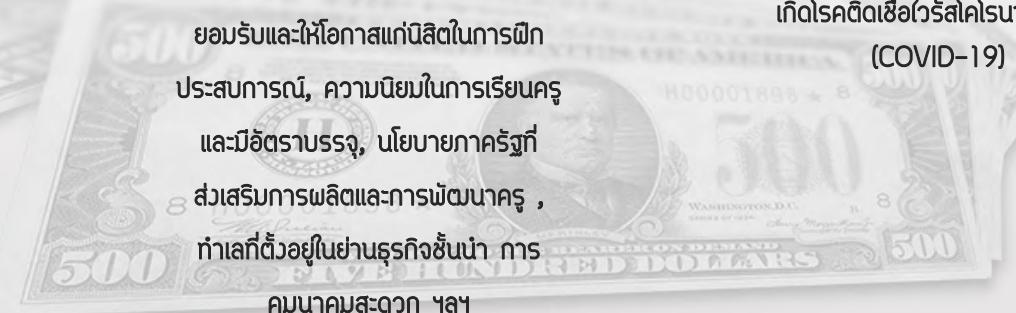
Opportunities

ความร่วมมือในการพัฒนาจากองค์กรภายนอก, สถานศึกษาในเครือข่ายให้การยอมรับและให้โอกาสแก่นักศึกษาในการฝึกประสบการณ์, ความนิยมในการเรียนครุและมืออาชีวกรรม, นโยบายภาครัฐที่ส่งเสริมการพัฒนาครุ, กำลังที่เต็มอยู่ในย่านธุรกิจชั้นนำ การค้าระหว่างประเทศ ฯลฯ

# T

Threats

นโยบายในการพัฒนาครุที่ปรับเปลี่ยนบ่อย, ประชากรวัยเรียนมีแนวโน้มลดลง, การเกิดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)



# S : Strengths



การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ  
มีชื่อเสียง เป็นที่ยอมรับในการ  
พัฒนาและบุคลากรทางการ  
ศึกษามายาวนานกว่า 60 ปี



เป็นมหาวิทยาลัยที่มีอัตแล็กชนิด  
โดดเด่น



มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ  
ก้าว跟ต่อการเปลี่ยนแปลงทาง  
เทคโนโลยี



มีหลักสูตรหลากหลาย ตอบสนอง  
ความต้องการของสังคม  
และมีหลักสูตรเอกคู่



มีความร่วมมือกับคณาจารย์ ฯ  
ในการพัฒนา

# S : Strengths



มีโครงการพลิตครุตันแบบที่เป็นกี  
ยมรับของสังคม ได้แก่ โครงการ  
เพชรในtan  
โครงการเอราวัณ



เป็นองค์กรขนาดกลาง  
กีมีความคล่องตัว



มีโรงเรียนสาธิตที่เป็นต้นแบบ  
ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพกีอยู่  
ภายใต้คณะศึกษาศาสตร์



บันกิตมีความรู้คุ่คุณธรรม  
มีทักษะอุดหน ลุ้งาน มีน้าใจ



มีสาขาวิชาที่มีองค์ความรู้เป็นกี  
ต้องการของสังคม เช่น  
การศึกษาตลอดชีวิต  
การศึกษาปฐมวัย การศึกษาพิเศษ



ผู้บริหารของคณะศึกษาศาสตร์  
ได้รับการยอมรับในระดับชาติ

# W : Weaknesses



จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการ  
เผยแพร่และตีพิมพ์ รวมทั้งการ  
ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล  
ระดับชาติและนานาชาติ  
(Citation) มีน้อย



งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่  
นำมาใช้ อันก่อให้เกิดประโยชน์  
อย่างชัดเจนมีน้อย



ไม่มีการตั้งค่าเป้าหมายระดับ  
บุคคล เพื่อรับการประเมินผล  
การปฏิบัติงาน



สัดส่วนของอาจารย์ต่อนิสิต  
ไม่เพียงพอ



ฐานข้อมูลด้านการเงินยังไม่สามารถ  
นำมาเป็นข้อมูลในการบริหารและ  
ตัดสินใจได้อย่าง  
มีประสิทธิภาพ เช่น การคำนวน  
ต้นทุนหลักสูตร



บุคลากรส่วนใหญ่จบ  
ในประเทศไทย



ห้องเรียนมีจำกัด  
ไม่เพียงพอ



การสอนในบางสาขาวิชา  
ค่อนข้างสูง

# O : Opportunities



สถานศึกษาในเครือข่ายให้การ  
ยอมรับและให้โอกาสแก่นิสิตในการ  
ฝึกประสบการณ์  
และปฏิบัติการสอนจริงใน  
สถานศึกษา



ความนิยมในการเรียนครุและมี  
อัตราบรรจุ



ความร่วมมือในการพัฒนาครุจาก  
องค์กรภายนอก ได้แก่ กอ.รมน.  
กรุงเทพมหานคร



นโยบายการรัฐส่งเสริมการผลิต  
และพัฒนาครุ



กำลังต้องอยู่ในย่านธุรกิจชั้นนำ  
การคมนาคมสะดวก



ประชากรวัยสูงอายุเพิ่มขึ้น

# T

: Threats



นโยบายในการผลิตครุภัที่  
ปรับเปลี่ยนปอย



การเกิดโรคติดเชื้อไวรัส  
โคโรนา 2019  
(COVID-19)



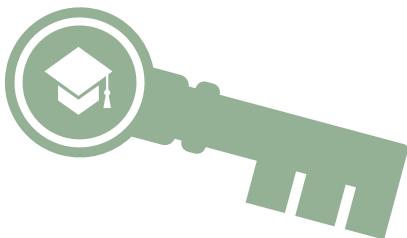
ประชากรวัยเรียนมี  
แนวโน้มลดลง



ยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์

# การกิจหลัก 4 ด้าน

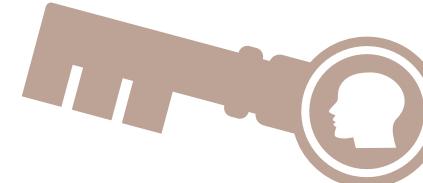
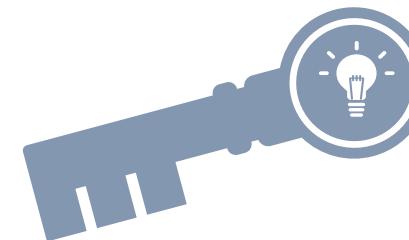
ด้านการเรียน  
การสอน



ด้านการบริการ  
วิชาการ



ด้านการวิจัย  
และวิชาการ



ด้านการกำนับข้อมูลฯ  
และวัฒนธรรม  
การบริหารจัดการ

# ยุทธศาสตร์ 6 ด้าน

1. พลิตและพัฒนาครุ รวมทั้งบุคลากรทำการ  
ศึกษาให้มีคุณภาพมีมาตรฐาน เหมาะสมกับการเป็น<sup>วิชาชีพชั้นสูง (Smart Teacher)</sup>

2. พัฒนาหลักสูตรให้มีความโดดเด่นทันต่อการ  
เปลี่ยนแปลงและตอบสนองต่อความต้องการ ของ  
สังคม และการพัฒนาประเทศชาติ

3. พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นโรงเรียนต้นแบบใน  
การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครุ โดยพัฒนา ให้เป็น<sup>ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพต้นแบบ”</sup>

4. พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีที่มี  
ความเหมาะสมกับการพัฒนาท้องถิ่น โดยใช้ภูมิ  
ปัญญาท้องถิ่นร่วมกับองค์ความรู้สากล

5. บริการวิชาการโดยเน้นครุและบุคลากรทำการศึกษา  
รวมทั้งการบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยเพื่อ<sup>การพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง</sup>

6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในคณะ  
ศึกษาศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับปรัชญา  
วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย



# ผลิตและพัฒนาครุ รวมกับบุคลากรทำการการศึกษาให้มีคุณภาพมีมาตรฐาน เน้นการเป็นวิชาชีพชั้นสูง (Smart Teacher)

เป้าประสงค์

กลยุทธ์

1. อาจารย์เป็นผู้นำทางความรู้ เชี่ยวชาญในการสอน

1.1 พัฒนาประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์และการรับรองมาตรฐาน  
อาจารย์มืออาชีพ

1.2 ส่งเสริมการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ  
1.3 พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

2. บันทึกมีคุณลักษณะพิเศษและเป็นไปตามความต้องการของสังคม

2.1 พัฒนาระบบและจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบันทึกให้สอดคล้อง  
กับความต้องการของสังคม

2.2 ดำเนินการเรียนการสอนแบบกลุ่มวิชา (Module)  
2.3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดกิจกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

พลิตและพัฒนาครุ รวมกับบุคลากรทำการการศึกษาให้มีคุณภาพมีมาตรฐาน เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง  
(Smart Teacher)

เป้าประสงค์

กลยุทธ์

3. ทักษะด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัลของนิสิตและอาจารย์  
มีความเป็นเลิศ

4. สื่อ เทคโนโลยี อาคารสถานที่ และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนมี  
ความพร้อม เพียงพอและกันสมัย

3.1 ร่วมมือกับคณะร่วมพลิตและคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ของ  
มหาวิทยาลัยอื่น เพื่อจัดการเรียนการสอนร่วมกัน และมีการ  
เกี้ยบโอนหน่วยกิต

4.1 พัฒนาระบบและนวัตกรรมที่ช่วยสนับสนุนการบริหารงาน  
ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

พลิตและพัฒนาครุ รวมกับบุคลากรทำการการศึกษาให้มีคุณภาพมีมาตรฐาน เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง  
(Smart Teacher)

เป้าประสงค์

กลยุทธ์

5. บุคลากรสายสนับสนุนมีความรู้ เชี่ยวชาญในงานบริการการศึกษา การพัฒนาศักยภาพนิสิตและวางแผนในหน้าที่ของตน

6. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับนานาชาติเพื่อการพัฒนาคุณภาพ ของนิสิตและอาจารย์

5.1 พัฒนาประสิทธิภาพการทำงานในหน้าที่ของบุคลากร

6.1 พัฒนาโครงการความร่วมมือกับนานาชาติ

# ผลิตและพัฒนาครุ รวมกันบุคลากรทำการศึกษาให้มีคุณภาพมีมาตรฐาน เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง (Smart Teacher)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แผนงาน/โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567		
1. อาจารย์เป็นผู้นำในการความรู้ เชี่ยวชาญในการสอน	1.1 พัฒนาประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์และการรับรองมาตรฐาน ตามเกณฑ์ สกอ. อาจารย์มืออาชีพ	1.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณสมบัติ	80	80	80	80	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์และการรับรองมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ/ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ/ประธานหลักสูตร/หัวหน้าภาควิชา
		1.1.2 จำนวนของอาจารย์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานมืออาชีพต่อปี	5	5	5	5		
		1.1.3 จำนวนโครงการเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์และการรับรองมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ	1	1	1	1		
		1.1.4 ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดการเรียนการสอน	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก		
	1.2 ส่งเสริมการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	1.2.1 จำนวนของอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ	5	5	5	5	โครงการส่งเสริมการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	
		1.2.2 จำนวนโครงการส่งเสริมการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	-	1	-	1		
	1.3 พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	1.3.1 จำนวนนวัตกรรมการเรียนรู้	-	1	-	1	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

# ผลิตและพัฒนาครุ รวมกันบุคลากรทำการศึกษาให้มีคุณภาพมีมาตรฐาน เหนือสูงกว่าเป็นวิชาชีพชั้นสูง (Smart Teacher)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แผนงาน/โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567		
2. บันทึกมีคุณลักษณะพิเศษและเป็นไปตามความต้องการของสังคม	2.1 พัฒนาระบบและจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบันทึกที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม	<u>นิสิตระดับปริญญาตรี</u>						
		2.1.1 ร้อยละของบันทึกที่ได้งานทำภายในระยะเวลา 1 ปี	70	75	80	85	โครงการพัฒนาทักษะและเสริมความเป็นครุ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ รองคณบดีฝ่ายพัฒนา/ ศักยภาพนิสิตและบริการ/ ชุมชน/ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนา/ ศักยภาพนิสิตและบริการ/ ชุมชน/ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายมาตรฐาน/ และประสบการณ์วิชาชีพครุ/
		2.1.2 ร้อยละของบันทึกที่สอบใบประกอบวิชาชีพครุได้	60	65	70	75		
		2.1.3 ร้อยละของบันทึกที่เข้าสอบและสอบบรรจุเข้ารับราชการครุได้	60	65	70	75		
		2.1.4 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บันทึก	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก		
		2.1.5 จำนวนโครงการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบันทึก	ชั้นปีละไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรม	ชั้นปีละไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรม	ชั้นปีละไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรม	ชั้นปีละไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรม	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะบันทึก	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ/ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศ/ สัมพันธ์/ประธานหลักสูตร/ หัวหน้าภาควิชา
		<u>นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา</u>						
		2.1.6 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บันทึก	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก		
		2.1.7 จำนวนโครงการส่งเสริมคุณลักษณะบันทึก	1 กิจกรรม	1 กิจกรรม	1 กิจกรรม	1 กิจกรรม		
	2.2 ดำเนินการเรียนการสอนแบบกลุ่มวิชา (Module)	2.2.1 จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มวิชา	-	2	2	2		

# ผลิตและพัฒนาครุ รวมกับบุคลากรทำการการศึกษาให้มีคุณภาพมีมาตรฐาน เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง (Smart Teacher)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แผนงาน/โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567		
2. บันทึกเมืองลักษณะพิเศษและเป็นไปตามความต้องการของสังคม (ต่อ)	2.3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดกิจกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	2.3.1 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	100	100	100	100	โครงการเสริมความเป็นครุตานกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	รองคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิตและบริการชุมชน/ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิตและบริการชุมชน
		2.3.2 จำนวนโครงการในการพัฒนานิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	4	4	4	4		

# พลิตและพัฒนาครุ รวมกันบุคลากรทำการศึกษาให้มีคุณภาพมีมาตรฐาน เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง (Smart Teacher)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แผนงาน/โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567		
3. ก้าวข้ามภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัล ของนิสิตและอาจารย์มีความเป็นเลิศ	3.1 ร่วมมือกับคณาจารย์ร่วมพัฒนาและคุณภาพ ศึกษาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยอื่น ให้แก่นิสิตและคณาจารย์ เพื่อจัดการเรียนการสอนร่วมกัน และมี การเทียบโอนหน่วยกิต	3.1.1 จำนวนโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษ ศึกษาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยอื่น ให้แก่นิสิตและคณาจารย์ เพื่อจัดการเรียนการสอนร่วมกัน และมี การเทียบโอนหน่วยกิต	1	2	2	2	โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษ ศึกษาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยอื่น ให้แก่นิสิตและคณาจารย์ เพื่อจัดการเรียนการสอนร่วมกัน และมี การเทียบโอนหน่วยกิต	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ/ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศ สัมพันธ์/ ประธานหลักสูตร/ หัวหน้าภาควิชา
		3.1.2 โครงการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่นิสิตและคณาจารย์	-	1	1	1	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล	
		3.1.3 ร้อยละของรายวิชาที่มีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	-	80	85	90		
4. สื่อ เทคโนโลยี อาคารสถานที่ และสิ่ง สนับสนุนการเรียนการสอนมีความพร้อม เพียงพอและกันสนัย	4.1 พัฒนาระบบและนวัตกรรมที่ช่วย สนับสนุนการบริหารงานด้านหลักสูตรและการจัด การเรียนการสอน	4.1.1 จำนวนระบบการบริหารงานด้าน สนับสนุนการบริหารงานด้านหลักสูตรและ การจัดการเรียนการสอน	-	1	1	1	ระบบการบริหารงานด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ/ หัวหน้าภาควิชา
5. บุคลากรสายสนับสนุนมีความรู้ เชี่ยวชาญในงานบริการการศึกษา การ พัฒนาศักยภาพนิสิตและงานในหน้าที่ของตน	5.1 พัฒนาประสิทธิภาพการทำงานใน หน้าที่ของบุคลากร	5.1.1 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ ได้รับการอบรมพัฒนางานในหน้าที่ของตน	-	10	15	20	โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ฝ่ายสนับสนุน	รองคณบดีฝ่ายพัฒนาและ สื่อสารองค์กร
6. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับนานาชาติ เพื่อการพัฒนาคุณภาพของนิสิต และ อาจารย์	6.1 พัฒนาโครงการความร่วมมือกับ นานาชาติ	6.1.1 จำนวนโครงการที่ได้รับความร่วมมือ จากองค์กรนานาชาติ	-	1	1	1	โครงการพัฒนาวิชาการสู่ความเป็น สถาล	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศ สัมพันธ์และสื่อสารองค์กร

พัฒนาหลักสูตรให้มีความโดดเด่นกันต่อการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองต่อความต้องการของสังคม และ การพัฒนาประเทศชาติ

เป้าประสงค์

กลยุทธ์

1. หลักสูตรมีความกันสมัย ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ในอนาคต
2. ระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครุ มีความเข้มแข็งและเป็นต้นแบบ

- 1.1 พลิตและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ
- 1.2 พลิตหลักสูตรระยะสั้น ระยะยาว และหลักสูตรกึ่งบัณฑิต Upsilon, Reskill, Newskill
- 1.3 สื่อสารองค์กรและหลักสูตรด้วยสื่อภาษาอังกฤษ
- 2.1 จัดตั้งศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครุ
- 2.2 พัฒนาระบบและนวัตกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครุ

# พัฒนาหลักสูตรให้มีความโดดเด่นทันต่อการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองต่อความต้องการของสังคม และ การพัฒนาประเทศชาติ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แผนงาน/โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567		
1. หลักสูตรมีความทันสมัย ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต	1.1 พลิตและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ	1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	100	100	100	100	หลักสูตรทุกหลักสูตรผ่านการรับรองมาตรฐาน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/รองคณบดีฝ่ายแผนงานและกิจการพิเศษ/ผู้ช่วยวิชาการ/ประธานหลักสูตร
		1.1.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการปรับปรุงตามรอบการปรับปรุง(ความทันสมัย)	100	100	100	100		
		1.1.3 ร้อยละของหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งานกิจกรรม	100	100	100	100		
		1.1.4 จำนวนระบบกำกับติดตามการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร	1	1	1	1		
	1.2 พลิตหลักสูตรระยะสัน ระยะยาวย และหลักสูตรที่เปลี่ยน Upskill, Reskill, New skill	1.2.1 จำนวนของหลักสูตรที่เน้น Upskill, Reskill, New skill	-	1	1	1		
	1.3 สื่อสารองค์กรและหลักสูตรด้วยสื่อกาชาอังกฤษ	1.3.1 จำนวนสื่อสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่อเทคโนโลยีสื่อสารองค์กรและหลักสูตรเป็นภาษาอังกฤษ	1	1	1	1		ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร

# พัฒนาหลักสูตรให้มีความโดดเด่นทันต่อการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองต่อความต้องการของสังคม และ การพัฒนาประเทศชาติ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แผนงาน/โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567		
2. ระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครุ มีความเข้มแข็งและเป็นต้นแบบ	2.1 จัดตั้งศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครุ (จัดตั้งศูนย์กลางประสานงานบูรณาการการผลิตบัณฑิตทางการศึกษาของคณะร่วม พลิตบัณฑิตทางการศึกษาทุกระดับ)	2.1.1 จำนวนศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครุ	-	1	1	1	โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครุ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายมาตรฐานและประสบการณ์วิชาชีพครุ
	2.2 พัฒนาระบบและนวัตกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครุ	2.2.1 จำนวนนวัตกรรมการจัดเก็บรวบรวมผลงานการปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครุออนไลน์	-	1	1	1	โครงการพัฒนาระบบการจัดเก็บรวบรวมผลงานการปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครุออนไลน์	

พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นโรงเรียนต้นแบบในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครุ โดยพัฒนา ให้เป็น “ศูนย์  
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพต้นแบบ”

## เป้าประสงค์

## กลยุทธ์

1. โรงเรียนสาธิต นศว ทั้งสามแห่ง เป็นต้นแบบในการฝึกประสบการณ์  
วิชาชีพครุอย่างแท้จริง

2. โรงเรียนเครือข่ายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นแหล่ง  
ฝึกประสบการณ์ที่มีคุณภาพ

1.1 ติดตามกิจกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครุของโรงเรียนสาธิต  
นศว ทั้งสามแห่ง

2.1 พัฒนาโรงเรียนสาธิต นศว องครักษ์ และโรงเรียนสาธิตชุมชน  
การเรียนรู้สัมเด็จฯ วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย นศว แม่แจ่ม ให้เป็น  
แหล่งฝึกประสบการณ์ที่มีคุณภาพ

2.2 ร่วมมือกับโรงเรียนสาธิต นศว ประสานมิตรฝ่ายภาคใต้ในการ  
พัฒนาเด็กปฐนวัยโดยใช้วิจัยและประสบการณ์เป็นฐาน

2.3 ร่วมมือและพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  
ให้เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ที่มีคุณภาพ

# พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นโรงเรียนต้นแบบในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครุ โดยพัฒนา ให้เป็น “ศูนย์ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพต้นแบบ”

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แผนงาน/โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567		
1. โรงเรียนสาธิต นศว ก้าวสู่โลกแห่ง เป็น ต้นแบบในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครุ อย่างแท้จริง	1.1 ลดอุบัติเรียนการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครุของโรงเรียนสาธิต นศว ก้าวสู่โลกแห่ง	1.1.1 จำนวนบทเรียนการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครุของโรงเรียนสาธิต นศว ก้าวสู่โลกแห่ง	-	-	1	-	โครงการบทเรียนการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครุของโรงเรียนสาธิต นศว ก้าวสู่โลกแห่ง	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ/ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายมาตรฐาน และประสบการณ์วิชาชีพครุ
2. โรงเรียนเครือข่ายการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ที่มีคุณภาพ องค์กรชัดเจน และโรงเรียนสาธิตชุมชนการเรียนรู้สมเด็จฯ วิทยาลัยโพธิ์วิชชาลัย นศว แม่แจ่ม ให้เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ที่มีคุณภาพ	2.1 พัฒนาโรงเรียนสาธิต นศว องค์กรชัดเจน และโรงเรียนสาธิตชุมชนการเรียนรู้สมเด็จฯ วิทยาลัยโพธิ์วิชชาลัย นศว แม่แจ่ม ให้เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ที่มีคุณภาพ	2.1.1 จำนวนโครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิต นศว องค์กรชัดเจน และโรงเรียนสาธิตชุมชนการเรียนรู้สมเด็จฯ วิทยาลัยโพธิ์วิชชาลัย นศว แม่แจ่ม	-	-	1	1	โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิต นศว องค์กรชัดเจน และโรงเรียนสาธิตชุมชนการเรียนรู้สมเด็จฯ วิทยาลัยโพธิ์วิชชาลัย นศว แม่แจ่ม	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายมาตรฐาน และประสบการณ์วิชาชีพครุ
	2.2 ร่วมมือกับโรงเรียนสาธิต นศว ประสานมิตรฝ่ายภาครัฐ ในการพัฒนา เด็ก ปฐมวัยโดยใช้วิจัยและประสบการณ์เป็นฐาน	2.2.1 จำนวนงานวิจัยด้านการพัฒนาเด็ก ปฐมวัยโดยใช้วิจัยและประสบการณ์เป็นฐาน	-	-	1	1	โครงการวิจัยด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยใช้วิจัยและประสบการณ์เป็นฐาน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ/ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายมาตรฐาน และประสบการณ์วิชาชีพครุ/ ประธานหลักสูตรปฐมวัย
	2.3 ร่วมมือและพัฒนาโรงเรียนเครือข่าย การฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้เป็นแหล่ง ฝึกประสบการณ์ที่มีคุณภาพ	2.3.1 จำนวนโครงการร่วมมือและพัฒนา โรงเรียนเครือข่ายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ที่มีคุณภาพ	-	1	-	1	โครงการร่วมมือและพัฒนาโรงเรียน เครือข่ายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ที่มีคุณภาพ และประสบการณ์วิชาชีพครุ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายมาตรฐาน และประสบการณ์วิชาชีพครุ

## เป้าประสงค์

## กลยุทธ์

1. ยกระดับสมรรถนะการวิจัยของคณาจารย์และบุคลากรของ  
คณะศึกษาศาสตร์และโรงเรียนสาธิต มศว 3 แห่ง

- 1.1 ส่งเสริมศักยภาพด้านการวิจัย ของคณาจารย์และบุคลากร  
สายสนับสนุนของคณะศึกษาศาสตร์และโรงเรียนสาธิต  
มศว 3 แห่ง
- 1.2 สนับสนุน กระตุ้นและผลักดันให้คณาจารย์และบุคลากร  
สายสนับสนุนของคณะศึกษาศาสตร์ทำพิสูจน์วิจัยและนวัตกรรม  
ทำการศึกษาที่ตรงตามความต้องการและใช้ประโยชน์ได้จริง
- 1.3 แสวงหาความร่วมมือกับเครือข่ายงานวิจัยทั้งในภายในและภายนอก  
มหาวิทยาลัย

ผลิตภัณฑ์นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่มีความหมายสมกับการพัฒนาท้องถิ่น โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น  
ร่วมกับองค์ความรู้สากล

## เป้าประสงค์

## กลยุทธ์

2. นำผลงานวิจัยที่มีคุณภาพเผยแพร่ในระดับนานาชาติ และมีนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

3. สนับสนุนให้บุคลากรขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก มหาวิทยาลัย

2.1 สนับสนุนให้มีการมีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติหรือนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่นำเสนอเชื่อถือ

2.2 ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทำการศึกษาไปใช้ประโยชน์ที่ได้จริง

2.3 จัดสรรเงินทุนสนับสนุนการวิจัยภายใต้ตຽห์ตามความต้องการของคนและใช้ประโยชน์ได้จริง

3.1 สนับสนุนจัดทำแหล่งทุนวิจัยภายนอก

# ผลิตภัณฑ์นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่มีความหมายสัมภาระต่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมกับคุณภาพสากล

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แผนงาน/โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567		
1. ยกระดับสมรรถนะการวิจัยของคณาจารย์และบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์และโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 3 แห่ง	1.1 ส่งเสริมศักยภาพด้านการวิจัย ของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนของคณะศึกษาศาสตร์และโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 3 แห่ง	1.1.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย ของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนของคณะศึกษาศาสตร์และโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 3 แห่ง	2	2	2	2	โครงการส่งเสริม/พัฒนาการทำงานวิจัยและเผยแพร่ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ/ รองคณบดีฝ่ายมั่นคงและสื่อสารองค์กร	
		1.1.2 จำนวนกิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย ของคณาจารย์และโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 3 แห่ง	3	3	3	3	โครงการอบรมเรื่องการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	
		1.1.3 ร้อยละของคณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ที่ได้รับการส่งเสริมศักยภาพด้านการวิจัยจากจำนวนคณาจารย์ที่สมัครเข้าร่วมโครงการทั้งหมด	80	80	80	80	คลินิกวิจัย เพื่อให้คำปรึกษาในการทำงานวิจัยแก่คณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนคณะศึกษาศาสตร์และโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 3 แห่ง	
		1.1.4 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนคณะศึกษาศาสตร์ที่ได้รับการส่งเสริมศักยภาพด้านการวิจัยจากจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่สมัครเข้าร่วมโครงการทั้งหมด	80	80	80	80	จัดทำระบบเก็บข้อมูลและฟีลีนบังคับวิจัย	
	1.2 สนับสนุน กระบวนการและผลักดันให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนของคณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาที่ตรงตามความต้องการและใช้ประโยชน์ได้จริง	1.2.1 จำนวนผลงานวิจัยของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนของคณะศึกษาศาสตร์	20	30	40	50	จัดทำความร่วมมือกับวารสารวิชาการระดับชาติอื่นๆ เพื่อสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนคณะศึกษาศาสตร์ และคณาจารย์โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 3 แห่ง	
		1.3 แสวงหาความร่วมมือกับเครือข่ายงานวิจัยร่วมกันทั้งภายในและภายนอก	20	22	24	26	จัดทำฐานข้อมูลเครือข่ายงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	

# ผลิตภัณฑ์นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่มีความหมายสัมภาระด้วยการพัฒนาท้องถิ่น โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมกับคุณภาพสากล

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แผนงาน/โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567		
2. นำผลงานวิจัยที่มีคุณภาพเผยแพร่ในระดับนานาชาติ และมีนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	2.1 สนับสนุนให้มีการมีการเติมพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติหรือนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่นำเสนอเชื่อถือ	2.1.1 จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเติมพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ	5	6	7	8	จัดทำฐานข้อมูลวารสารระดับนานาชาติ หรือนำเสนอผลงานวิจัยในระดับนานาชาติที่นำเสนอเชื่อถือ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ
							จัดสรรทุนการเติมพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่นำเสนอเชื่อถือ	
							จัดสรรทุนการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่นำเสนอเชื่อถือ	
2.2 ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษาไปใช้ประโยชน์ที่ได้จริง	2.2.1 จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่ตรงตามความต้องการและใช้ประโยชน์ได้จริง	2.2.1 จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่ตรงตามความต้องการและใช้ประโยชน์ได้จริง	1	2	3	4	สนับสนุนงบประมาณสำหรับอาจารย์/บุคลากรสายสนับสนุน นำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมไปร่วมจัดนิทรรศการระดับชาติ	
3. สนับสนุนให้บุคลากรขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกทุกเชิงลักษณะ	3.1 สนับสนุนจัดหาแหล่งทุนวิจัยภายนอก	3.1.1 จำนวนทุนวิจัยจากภายนอกมหาวิทยาลัย	50	60	70	80	จัดสรรทุนวิจัยภายใต้อัตรายื่นต่อ 40,000 บาท/โครงการวิจัย	

บริการวิชาการโดยเน้นครุและบุคลากรทำการศึกษา รวมทั้งการบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย  
เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

กลยุทธ์

1. บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานเครือข่าย  
ที่เกี่ยวข้องอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของ  
หน่วยงาน ชุมชน และกิจกรรมการพัฒนาประเทศ

2. การบริการวิชาการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา  
เพื่อความยั่งยืน

- 1.1 พัฒนาระบบการจัดการศูนย์บริการวิชาการ
- 2.1 จัดทำโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่าเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ
- 2.2 จัดสร้างเครือข่ายการบริการวิชาการ ทั้งผู้สนับสนุนและ  
ผู้รับบริการจากภายนอก
- 2.3 ติดตามและปรับปรุงการบริการวิชาการเพื่อความยั่งยืน

บริการวิชาการโดยเน้นครุและบุคลากรทำการศึกษา รวมทั้งการบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย  
เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

กลยุทธ์

3. การบริการวิชาการมีการบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน  
และการวิจัย

- 3.1 กำหนดแผนการบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอนและการวิจัยในรายวิชาที่มีความสอดคล้องกับการบริการวิชาการ
- 3.2 มีการนำองค์ความรู้จากการบริการวิชาการไปปรับปรุงการบริการวิชาการและพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย
- 3.3 บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ

# บริการวิชาการโดยเน้นครุและบุคลากรทำการศึกษา รวมทั้งการบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แผนงาน/โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567		
1. บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานเครือข่ายที่เกี่ยวข้องอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงาน ชุมชน และภาคีการพัฒนาประเทศ	1.1 พัฒนาระบบการจัดการศูนย์บริการวิชาการ	1.1.1 จำนวนระบบงานตามพันธกิจของศูนย์	-	1	1	2	โครงการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ /ศูนย์การฝึกอบรม (Excellent Center)	รองคณบดีฝ่ายแผนงานและกิจการพิเศษ
2. การบริการวิชาการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อความยั่งยืน	2.1 จัดทำโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่าเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ	2.1.1 จำนวนโครงการแบบให้เปล่า	-	3	4	5	โครงการบริการวิชาการภายใต้การบริหารจัดการของศูนย์ฯ	
	2.2 จัดสร้างเครือข่ายการบริการวิชาการ กับผู้สนับสนุนและผู้รับบริการจากภายนอก	2.2.1 จำนวนสมาชิกในเครือข่าย	-	3	4	5		
	2.3 ติดตามและปรับปรุงการบริการวิชาการ เพื่อความยั่งยืน	2.3.1 ร้อยละของโครงการที่ได้รับการติดตามผล อย่างต่อเนื่อง	-	80	85	90		
3. การบริการวิชาการมีการบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	3.1 กำหนดแผนการบริการวิชาการร่วมกับการเรียนการสอนและการวิจัยในรายวิชาที่มีความสอดคล้องกับการบริการวิชาการ	3.1.1 ร้อยละของรายวิชาและการวิจัยที่มีการบูรณาการ	-	60	65	70	โครงการบริการวิชาการภายใต้การบริหารจัดการของศูนย์ฯ	
	3.2 มีการนำองค์ความรู้จากการบริการวิชาการไปปรับปรุงการบริการวิชาการและพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	3.2.1 ร้อยละของรายวิชาการที่มีการนำผลการบริการวิชาการไปใช้	-	60	65	70		
	3.3 บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ	3.3.1 ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่มีส่วนร่วม	-	80	85	90		

เป้าประสงค์

กลยุทธ์

ด้านการดำเนินการร่วมกับศิลปะและวัฒนธรรม

1. สืบทอดจิตวิญญาณความเป็นครูตามหลักคำสอนของ  
ศ.ดร.สาโรช บัวศรี คือการวะธรรม สามัคคีธรรมและปัญญาธรรม  
กับพรหมวิหารสี่

- 1.1 สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมและโครงการที่ดำเนินไว้ซึ่ง  
ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของคณบดีศึกษาศาสตร์และ  
แสดงออกถึงความเป็นไทย ให้เป็นวิถีของวัฒนธรรมองค์กรและ  
การเรียนการสอน
- 1.2 สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรและคณาจารย์คณบดีศึกษาศาสตร์  
เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านการอนุรักษ์ สืบสาน และสร้างสรรค์  
วัฒนธรรมและศิลปะของมหาวิทยาลัย

ผู้นำระบบการบริหารจัดการภายในคณะศึกษาศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์  
พันธกิจและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์

กลยุทธ์

ด้านการบริหารจัดการ

2. องค์การมีการนำ EdPEx (Education Criteria for Performance Excellence) หรือ เกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศมาเป็นกรอบการพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการ

- 2.1 ส่งเสริมบรรยายการคัดเลือกในการทำงานและมุ่งสู่เป้าหมายสูงสุดตาม จุดประสงค์ของมหาวิทยาลัย 2. ส่งเสริมบรรยายการคัดเลือกในการทำงาน และมุ่งสู่เป้าหมายสูงสุด
- 2.2 ส่งเสริมให้เกิดระบบปฏิบัติการที่มีคุณภาพ

# ผู้นำระบบการบริหารจัดการภายในคณบดีศึกษาศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แผนงาน/โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			2564	2565	2566	2567			
<u>ด้านการดำเนินการศึกษาและวัฒนธรรม</u>									
1. สืบทอดจิตวิญญาณความเป็นครูตามหลักค่าสอนของ ศ.ดร.สาโรช บัวศรี คือการวัฒนธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม กับพระมหาวิหารสี่	1.1 สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมและโครงการที่ดำเนินไว้ซึ่ง ขับเคลื่อนเปี่ยมประสิทธิภาพอันดีงาม ของคณบดีศึกษาศาสตร์และแสดงออกถึงความเป็นไทย ให้เป็นวิถีของ วัฒนธรรมองค์กรและการเรียนการสอน	1.1.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจ ในขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของ คณบดีศึกษาศาสตร์และแสดงออกถึงความ เป็นไทย	80	85	90	95	โครงการวันสถาปนาคณบดีศึกษาศาสตร์และวันศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี	รองคณบดีฝ่ายพัฒนา และสื่อสารองค์กร/ ผู้อำนวยการสำนักงาน คณบดี	
		1.1.2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการ	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	กิจกรรมวันศุกร์แต่งไทย		
		1.1.3 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	300 คน	400 คน	500 คน	500 คน			
	1.2 สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากร และคณาจารย์คณบดีศึกษาศาสตร์เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านการอนุรักษ์ สืบสาน และสร้างสรรค์วัฒนาธรรมและ ศิลปะของมหาวิทยาลัย	1.2.1 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ คณาจารย์และบุคลากรแต่ละคนเข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมด้านการอนุรักษ์ สืบสาน และสร้างสรรค์วัฒนาธรรมและ ศิลปะของมหาวิทยาลัย	2	3	4	5	โครงการกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมที่ จัดโดยมหาวิทยาลัย		

# ผู้ติดตามการบริหารจัดการภายในในคณะศึกษาศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แผนงาน/โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			2564	2565	2566	2567			
<b>ด้านการบริหารจัดการ</b>									
2. องค์การมีการนำ EdPEX (Education Criteria for Performance Excellence) หรือ เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศมาเป็นกรอบการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	2.1 ส่งเสริมบรรยายการศึกษาที่ดีในการทำงานและมุ่งสู่เป้าหมายสูงสุดตามจุดประสงค์ของมหาวิทยาลัย	2.1.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคิดของคณาจารย์และบุคลากร	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์	รองคณบดีฝ่ายพัฒนาและสื่อสารองค์กร/ ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี	
	2.2 ส่งเสริมให้เกิดระบบปฏิบัติการที่มีคุณภาพ	2.2.1 จำนวนระบบปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	1	2	3	4	การพัฒนาระบบสนับสนุนการปฏิบัติงาน		



หน่วยแผน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยครินทร์วิโรฒ

📍 114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

📞 (02) 649-5000 ต่อ 1-1124

✉️ planqa.edu@gmail.com